

## Zusatzmodule und -plugins

---

Schon die Moodle-Standardinstallation erlaubt eine vielfältige Gestaltung von E-Learning-Ressourcen. Auf edumoodle bieten wir Ihnen allerdings darüber hinaus noch zahlreiche zusätzliche Module und Plugins, die bereits auf jeder edumoodle-Instanz standardmäßig verfügbar sind. Zahlreiche Features, die wir Ihnen unter edumoodle 1.9 angeboten haben, sind momentan zum Moodle-Standard geworden. Unsere Zusatzmodule sollen Sie bei Ihren E-Learning-Aktivitäten zusätzlich unterstützen oder Ihnen komplett neue Möglichkeiten eröffnen - die Bandbreite reicht von der Portfolioarbeit direkt in einem Lernmanagementsystem über Game Based Learning bis hin zur Arbeit mit den Bildungsstandards in Moodle ...

<b>1. Aktivitäten</b>	<b>2</b>
Befragung	2
Dialog	2
Journal	3
Mindmap	3
Slideshow	4
Spiele	4
<b>2. Arbeitsmaterialien</b>	<b>5</b>
Buch	5
<b>3. Blöcke</b>	<b>6</b>
Exabis Competencies	6
Exabis e-Portfolio	6
Quickmail	7

## 1. Aktivitäten

---

### Befragung

Das Modul „Befragung“ kann von LehrerInnen genutzt werden, um Feedback von den SchülerInnen einzuholen – beispielsweise zur Evaluation eines Kurses oder einer einzelnen Aufgabe. Auf Wunsch können die gegebenen Antworten auch anonymisiert gespeichert werden, um eine ehrliche Beurteilung durch die Feedbackgebenden zu gewährleisten.

**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Questionnaire\\_module](http://docs.moodle.org/20/en/Questionnaire_module) (englisch)



The screenshot shows a Moodle interface for a 'Course reflection questionnaire'. The breadcrumb trail is 'Home > IHIS-OSB > Questionnaires > Course feedback'. There are buttons for 'View', 'Advanced settings', 'Questions', and 'Preview'. The questionnaire title is 'Course reflection questionnaire'. The first question is 'Respect'. The first item is '1 I am treated like a young adult' with radio buttons for 'Almost never', 'Seldom', 'Sometimes', 'Often', and 'Almost always'. The second item is '2 I am given choices in my learning' with the same radio buttons. The third item is '3 I can talk to my teacher about my learning' with the same radio buttons.

Quelle: Screenshot von <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Moodle-create-questionnaire-activity.ogv>

### Dialog

Dieses Modul erlaubt es, mit einer oder mehreren Personen unkompliziert in Dialog zu treten. Es speichert die einzelnen Nachrichten mit Zeitangabe und ermöglicht somit auch im Nachhinein einen einfachen Überblick über die gesendeten Mitteilungen. Da auch Dateianhänge unterstützt werden, könnte diese Anwendung beispielsweise bei einer Kurzbesprechung einer abgegebenen Aufgabe zum Einsatz kommen.

**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Dialogue\\_module](http://docs.moodle.org/20/en/Dialogue_module) (englisch)

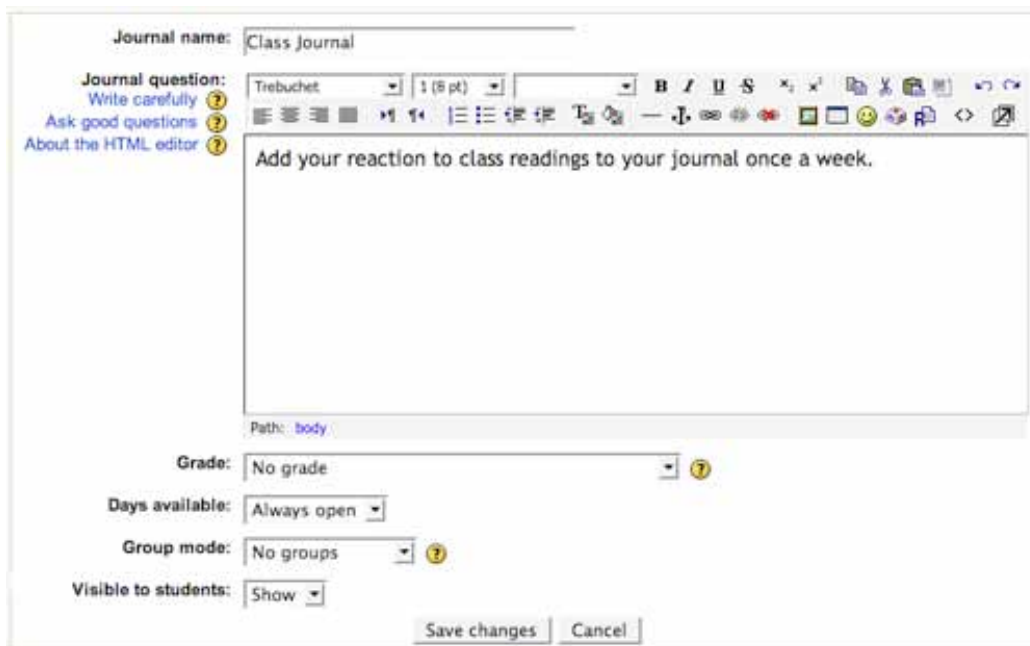


The screenshot shows a Moodle Dialogue interface titled 'Dialog mit A Brenner'. The breadcrumb trail is 'Feedback zur Aufgabe'. There is a 'Schließen' button. The interface shows a message from 'A Brenner' dated 'An Dienstag, 23. August 2011, 09:27' with the text 'Guten Morgen, mir war nicht klar, was du mit deiner Antwort auf Frage 1 meinst.'. Below it, a response from 'A Brenner' dated 'Dienstag, 23. August 2011, 09:28' with the text 'Ist A da nicht gleich B?' is visible.

## Journal

Journale sind private Blogs, die vom/von der Lernenden und der Lehrkraft abgerufen werden können. Sie dienen der Dokumentation, begleiten die Arbeit der SchülerInnen über einen bestimmten Zeitraum und können von diesen jederzeit ergänzt oder verändert werden. Für Lehrkräfte bietet das Modul eine Kommentarfunktion.

**Weitere Informationen:** <http://moodle.org/mod/data/view.php?d=13&rid=325> (englisch)

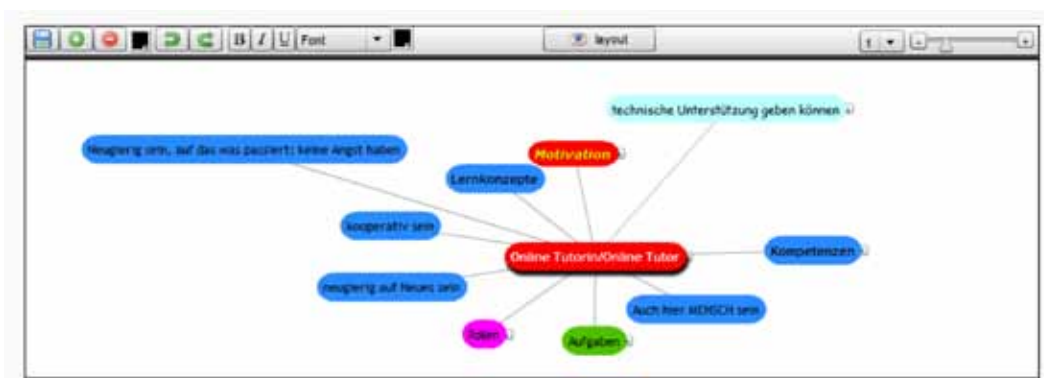


The screenshot shows the Moodle Journal configuration interface. At the top, the 'Journal name' is set to 'Class Journal'. Below this, there is a 'Journal question' field with a rich text editor containing the text 'Add your reaction to class readings to your journal once a week.' The editor includes a toolbar with various formatting options. To the left of the editor, there are three links: 'Write carefully', 'Ask good questions', and 'About the HTML editor', each with a question mark icon. Below the editor, the 'Path' is set to 'body'. Further down, there are several configuration options: 'Grade' is set to 'No grade', 'Days available' is set to 'Always open', 'Group mode' is set to 'No groups', and 'Visible to students' is set to 'Show'. At the bottom of the form, there are 'Save changes' and 'Cancel' buttons.

## Mindmap

Mit Hilfe dieses Moduls können innerhalb von Moodle Mindmaps unkompliziert erstellt, bearbeitet und mit anderen geteilt werden. Auch die Offline-Bearbeitung der Mindmaps sowie der Export als Freemind-, XML oder Bilddatei sind möglich.

**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Mindmap\\_module](http://docs.moodle.org/20/en/Mindmap_module) (englisch)



## Slideshow

Das Modul „Slideshow“ erlaubt die einfache Anzeige eines gesamten Bilderordners. Das Modul passt die Größe der einzelnen Bilder entsprechend der Vorgaben durch den Administrator an und erstellt Thumbnails, um eine einfache Navigation durch die Bilder zu ermöglichen. Um zusätzliche Datensicherheit zu erlangen, kann die Speicherung der Bilder mittels JavaScript verhindert werden.

### Weitere Informationen:

[http://docs.moodle.org/20/en/Slideshow\\_module\\_\(for\\_images\)](http://docs.moodle.org/20/en/Slideshow_module_(for_images)) (englisch)

Quelle: <http://tracker.moodle.org/secure/attachment/24354/df-view-slideshow.png>



## Spiele

Mit Hilfe des „Spiele“-Moduls können auf Basis eines Glossars, bereits vorhandener Fragen oder eines Tests interaktive, dynamische Spiele kreiert werden. Mit Ausnahme von „Wer wird Millionär“ können jeweils das Glossar oder Kurzantwort-Fragen eingesetzt werden. Zusätzliche Möglichkeiten werden in der Folge bei den jeweiligen Spielen kurz erwähnt. Folgende Varianten sind verfügbar:

- **Galgenmännchen**
- **Kreuzworträtsel:** Eingetragen werden müssen entweder die richtigen Antworten auf die Kurzantwort-Fragen oder Begriffe aus dem Glossar, die anhand der dazugehörigen Definitionen gefunden werden müssen.
- **Suchrätsel:** Wie beim Kreuzworträtsel werden Kurzantworten bzw. Begriffe aus dem Glossar gesucht – die richtigen Lösungen sind hier allerdings in einem Buchstabenraster versteckt.
- **„Wer wird Millionär“:** Diese Variante ist für Multiple-Choice-Fragen geeignet und bietet – wie die bekannte Variante aus dem Fernsehen – sogar die Möglichkeit, einen von drei Jokern einzusetzen.
- **Sudoku:** In einem Sudoku-Raster werden einige der vorgegebenen Zahlen erst nach der richtigen Beantwortung von Fragen sichtbar. Neben Glossar und Kurzantwort-Fragen können hier auch Multiple-Choice- oder Wahr/Falsch-Fragen eingesetzt werden.
- **Schlangen und Leitern:** Die richtige Lösung (auf Basis von Glossar, Kurzantwort-, Multiple-Choice- oder Wahr/Falsch-Fragen) erlaubt es dem Lernenden, zu würfeln und sich über ein „Schlangen und Leitern“-Spielfeld zu bewegen.
- **Verstecktes Bild:** An Glossareinträge angehängte Bilder werden verdeckt angezeigt und können durch richtige Antworten (auf Basis von Glossar, Kurzantwort-, Multiple-Choice- oder Wahr/Falsch-Fragen) nach und nach „enthüllt“ werden.
- **Buch mit Fragen:** Nur durch die richtige Lösung von Glossar-Aufgaben, Kurzantwort-, Multiple-Choice- oder Wahr/Falsch-Fragen können die Lernenden in einem Buch (siehe dazu den entsprechenden Eintrag in diesem Dokument) jeweils das nächste Kapitel abrufen.



**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Game\\_module](http://docs.moodle.org/20/en/Game_module) (englisch)

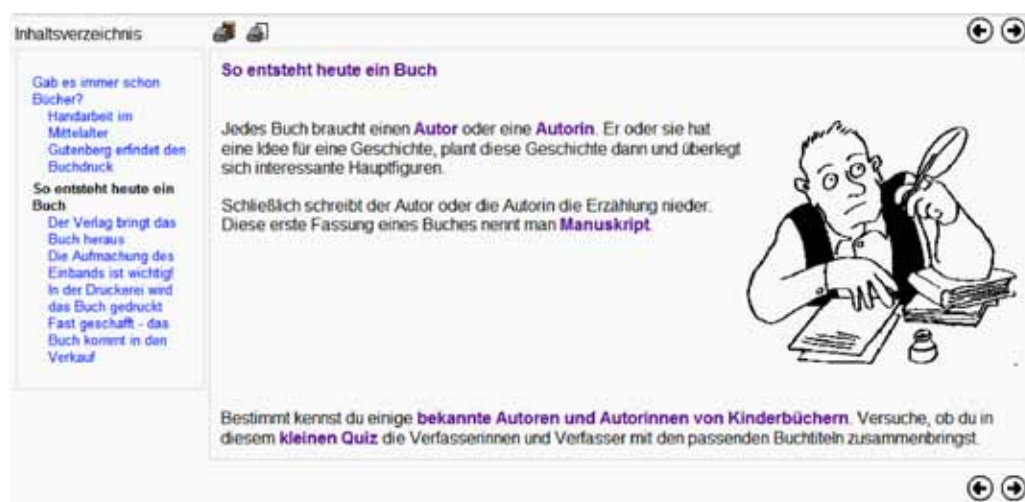
## 2. Arbeitsmaterialien

---

### Buch

Das „Buch“ ist ein einfach strukturiertes, mehrseitiges Lernmaterial und erlaubt die Erstellung von buchar-tigen Webseiten in Ihrem Moodle-Kurs. Zuvor erstellte Webseiten können in das Buch importiert werden. Es kann vollständig oder kapitelweise gedruckt werden. Bücher haben Haupt- und Unterkapitel; sie sind nicht interaktiv, ermöglichen aber die Einbindung von Links sowie von Multimedia-Objekten.

**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Book\\_module](http://docs.moodle.org/20/en/Book_module) (englisch)



The screenshot displays a Moodle book module interface. On the left, a table of contents titled 'Inhaltsverzeichnis' lists several chapters, with 'So entsteht heute ein Buch' selected. The main content area shows the text of this chapter, which explains the process of writing a book. It mentions that every book needs an author or a female author, who plans the story and identifies interesting characters. It then states that the author writes the first draft, known as a manuscript. To the right of the text is a cartoon illustration of a man in a vest and shirt, sitting at a desk with a stack of books and a quill pen, looking thoughtful. At the bottom of the page, there is a small quiz question about famous children's authors.

**Inhaltsverzeichnis**

- Gab es immer schon Bücher?
- Handarbeit im Mittelalter
- Gutenberg erfindet den Buchdruck
- So entsteht heute ein Buch**
- Der Verlag bringt das Buch heraus
- Die Aufmachung des Einbands ist wichtig!
- In der Druckerei wird das Buch gedruckt
- Fast geschafft - das Buch kommt in den Verkauf

**So entsteht heute ein Buch**

Jedes Buch braucht einen **Autor** oder eine **Autorin**. Er oder sie hat eine Idee für eine Geschichte, plant diese Geschichte dann und überlegt sich interessante Hauptfiguren.

Schließlich schreibt der Autor oder die Autorin die Erzählung nieder. Diese erste Fassung eines Buches nennt man **Manuskript**.

Bestimmt kennst du einige **bekannte Autoren und Autorinnen von Kinderbüchern**. Versuche, ob du in diesem **kleinen Quiz** die Verfasserinnen und Verfasser mit den passenden Buchtiteln zusammenbringst.

### 3. Blöcke

#### Exabis Competencies

Ziel dieses Blocks ist es, Bildungsstandards mit dazugehörigen Deskriptoren für verschiedenste Gegenstände in Moodle-Kursen verfügbar zu machen. LehrerInnen können einen Kurs mit entsprechenden Deskriptoren ausstatten und anschließend diese Deskriptoren mit Aufgabenstellungen assoziieren. Dadurch dokumentieren LehrerInnen ihre Arbeit mit den Bildungsstandards, SchülerInnen haben ebenfalls den Dokumentationsnachweis der erreichten Standards bzw. auch die Möglichkeit, sich selbst einzuschätzen. SchülerInnen und Lehrkräfte können diese Einschätzungen einander auch gegenüber stellen. Ergänzend können von SchülerInnen Kompetenznachweise auch über die ePortfolio-Arbeit erbracht werden.

**Weitere Informationen:** <http://www.moodlekurse.org/course/view.php?id=65> (als Gast einloggen)



#### Exabis e-Portfolio

Der Exabis e-Portfolio-Block erlaubt die Portfolioarbeit mit Schülern von Moodle aus. Er muss einmalig in einem Kurs (oder auf der Mein Moodle-Seite) aktiviert werden, damit die Lernenden auch kursübergreifend e-Portfolio-Arbeit betreiben und ein eigenes Kategoriensystem aufbauen und nutzen können. Bitte sichern Sie die Daten aus Ihrem e-Portfolio per „Export“, bevor Sie auf die Moodle-Version 2.1 umsteigen. Andernfalls können Sie nach einem Upgrade nicht mehr mit diesen arbeiten.

**Hinweis:** Bitte sichern Sie die Daten aus Ihrem e-Portfolio per „Export“, bevor Sie auf die Moodle-Version 2.1 umsteigen. Andernfalls können Sie nach einem Upgrade nicht mehr mit diesen arbeiten.

**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Exabis\\_e-portfolio\\_block](http://docs.moodle.org/20/en/Exabis_e-portfolio_block) (englisch) (als Gast einloggen)



## Quickmail

„Quickmail“ erlaubt das Versenden von Mitteilungen an mehrere TeilnehmerInnen eines Kurses und ergänzt somit die standardmäßigen Kommunikationsinstrumente von Moodle, die lediglich den Versand von Nachrichten an einzelne Personen mittels der Funktion „Mitteilungen“ oder an sämtliche KursteilnehmerInnen über das „Forum“ erlauben. Das Modul speichert auch sämtliche über Quickmail gesendeten Mitteilungen und gewährleistet somit einen guten Überblick über die Kommunikation innerhalb des Kurses.

**Weitere Informationen:** [http://docs.moodle.org/20/en/Quickmail\\_block](http://docs.moodle.org/20/en/Quickmail_block) (englisch)

