

Diagramme nutzen und kompetent gestalten

A Lesen und Auswerten eines Diagramms

AFB I

1. Beschreibe die allgemeine Information.

- Was? – Welches Thema wird im Diagramm dargestellt?
- Wo? – Aus welcher Region stammen die Daten?
- Wann? – Von welchem Zeitpunkt bzw. aus welcher Zeitperiode stammen die Daten?
- Wie? – Wie wird das Thema dargestellt? (Nennung des Diagrammtyps, Beschreiben der Legende etc.)

„Reproduzieren“

2. Beschreibe die Hauptaussage(n).

- Was ist – deiner Meinung nach - die Hauptaussage? Was sind die drei wichtigsten Aussagen?
- Welche Besonderheiten und Detailsagen fallen dir auf? (Minimum, Maximum etc.)

B Vergleichen und Interpretieren von Diagrammen

AFB II

3. Vergleiche die Aussage der beiden Diagramme.

- Welche Zusammenhänge kannst du zwischen zwei Diagrammen entdecken?
- Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede und Widersprüche fallen dir auf?
- Sind die erkannten Zusammenhänge Koinzidenten (ein zufälliges Zusammentreffen) oder Kausalzusammenhänge?

„Reorganisation“

4. Leite mögliche Begründungen her, warum sich das Diagrammbild so darstellt.

5. Leite potentielle Folgerungen ab, die sich aus dem Diagrammbild ergeben.

- Welches Hintergrundwissen (Konzept- oder Faktenwissen) fällt dir zu diesem Diagramm ein?

C Diagramme für Alltagssituationen nutzen

AFB III

6. Bewerte Konsequenzen aus dem Diagramm für eine Alltagssituation.

- Nimm eine spezielle Situation an, auf die diese Situation angewandt werden könnte (z. B. die Rolle eines/-r Bürgermeisters/-in, eines/-r Sprecher/-in einer Bürgerinitiative, die spezielle Position einer Mutter / eines Vaters / eines Jugendlichen etc.). Wie würdest du agieren? Wie würdest du entscheiden?
- Formuliere und begründe eine These, die zum Widerspruch auffordert.

„Beurteilen, Bewerten, Reflektieren“

D Gestalten eines eigenen Diagramms

AFB II

7. Gestalte aus vorgegebenen Daten ein eigenes Diagramm für einen bestimmten Zweck.

- Wähle eine passende Diagrammart, eine kluge Skalierung der Achsen sowie einen Titel und eine vollständige Beschriftung. Möglicherweise sind mehrere Varianten des Diagramms sinnvoll.

„Reorganisation“

E Bewerten der Diagrammgestaltung

AFB III

8. Reflektiere und beurteile die Gestaltung des Diagramms.

- Beschreibe die Stärken und Schwächen der jeweiligen Darstellung.
- Vergleiche verschiedene Darstellungen, z. B.
 - Stab- und Liniendiagramm, Linien- und Punkt-xy-Diagramm
 - mehrere Merkmale in einem Diagramm: Stab- oder Linien-, gestapelt oder mit Summenlinie
 - in Farb- oder Schwarz-Weiß-Darstellung.
 - in einem linearen oder logarithmischen Maßstab, mit einer zweiten y-Achse
- Überprüfe die Vollständigkeit der Zusatzangaben.
 - Titel, ev. Subtitel, o Angabe der Region und des Zeitpunktes bzw. der Zeitperiode
 - Achsenbeschriftung, Einheiten an den Achsen
 - Datenquelle, o Entwurf & Zeichnung mit Namen und Datum
- Erfüllt das Diagramm seinen Zweck?
- Ist es für die Zielgruppe verständlich?

„Beurteilen, Bewerten, Reflektieren“

F Verorten von Diagrammen auf einer Karte

AFB II

9. Verorte die Diagramme auf einer Karte und begründe.

- Ordne die Diagramme einer möglichen Position auf der Karte zu.
- Nenne die Gründe der Positionierung.

„Reorganisation“